

TEMAT; Charakterystyka Morza Bałtyckiego.

Cel; Poznam główne cechy środowiska przyrodniczego Bałtyku oraz przyczyny degradacji jego wód.

Kryteria sukcesu:

1. Wskazuje na mapie wyspy, zatoki, państwa bałtyckie.
2. Znam typy wybrzeży (mierzeja, klif, szerowe – skierowe)
3. Omawiam cechy środowiska przyrodniczego Bałtyku.
4. Wyjaśniam przyczyny degradacji Bałtyku.
5. Charakteryzuje bałtyckie atrakcje.

Praca w grupach

Na podstawie podręcznika (strony 62 – 65) wykonajcie zadania.

Grupa 1

Wymieńcie wyspy, zatoki, cieśniny łączące Bałtyk z Morzem Północnym.

Grupa 2

Wskażcie na mapie państwa bałtyckie, stolice, rzeki.

Grupa 3

Przedstawcie cechy środowiska Morza Bałtyckiego. Wyjaśnijcie dlaczego na N Bałtyku jest najniższe zasolenie.

Morze młode (wiek), szelfowe – płytkie (średnia głębokość, głębia), wewnątrzkontynentalne (średnie zasolenie), chłodne (temperatury), pływy (wartość),

Grupa 4

Podajcie nazwy typów wybrzeży (charakterystykę powstania) występujących na Morzu Bałtyckim.

Grupa 5

Przedstawcie przyczyny zanieczyszczenia Bałtyku. Wyjaśnijcie proces eutrofizacji.

Grupa 6

Wyjaśnijcie czy warto wybrać się nad Bałtyk. Jakie są atrakcje turystyczne?

PRACA DOMOWA

1. Potrzebny będzie skaner kodów qr w telefonie.
2. Będziecie podzieleni na 5 grup po 5 osób (zgodnie z numerem z listy)
3. Waszym zadaniem jest odczytanie kodu qr, złożenie wspólnie zdania.
4. Następnie indywidualne opracowanie odpowiedzi w domu.
5. Można odpowiedzieć ustnie bądź opisać w zeszycie przedmiotowym.

Zadania z kodami qr

1. Jak ja mogę przeciwdziałać degradacji Bałtyku?
2. Czy latem zawsze można pływać w Bałtyku?
3. Jakie gatunki ryb żyją w Bałtyku?
4. W którym roku Bałtyk zamarzł zimą?
5. Jaka powierzchnia Bałtyku należy do Polski?